



KURIKULUM

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI (MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION)

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

20
24

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI

(MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION)

Disusun Oleh :

Dr. Mohammad Sodik, M. Si
Dr. Phil. Ahmad Norma Permata;
Ambar Sari Dewi, Ph.D;
Ahmad Uzair, Ph.D.
Dr. Andri Rosadi, M.Hum
Dr. Muryanti, MA;

Yogyakarta, Desember 2024

Diperiksa Oleh :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan

Ambar Sari Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D;

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
NOMOR : 19 / DSH TAHUN 2025

TENTANG
PENETAPAN KURIKULUM MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran Penetapan Kurikulum Magister Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dipandang perlu menetapkan Personalia Pelaksana pada kegiatan dimaksud;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan kompeten untuk ditetapkan sebagai Personalia Pelaksana pada kegiatan dimaksud.
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan huruf b tersebut di atas perlu untuk ditetapkan dalam Keputusan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
- Mengingat : 1. Peraturan Presiden Nomor 152 Tahun 2024 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 21);
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 288);
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 57 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 26 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 926);

MEMUTUSKAN;

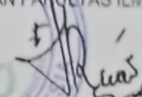
- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TENTANG PENETAPAN KURIKULUM MAGISTER SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- KESATU : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini tentang Penetapan Kurikulum Magister Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- KEDUA : Tugas Personalia Penetapan Kurikulum Magister Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, adalah sebagai berikut :
1. Melakukan pengkajian dan pengembangan kurikulum
 2. Mengkoordinasikan jalannya kegiatan, perencanaan, penyusunan, implementasi, dan evaluasi Kurikulum.
- KETIGA : Segala pembiayaan yang muncul sebagai akibat dari diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada DIPA BLU Tahun 2025 Nomor: SP DIPA- 025.04.2.423755/2025 Tanggal 02 Desember 2024.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku *sejak tanggal ditetapkan*, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan Keputusan ini.

KEPUTUSAN ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 04 Februari 2025

A.N. REKTOR
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA




ERIKA SETYANTI KUSUMAPUTRI

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI
(MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION)

Disusun Oleh :

Dr. Mohammad Sodik, M. Si
Dr. Phil. Ahmad Norma Permata;
Ambar Sari Dewi, Ph.D;
Ahmad Uzair, Ph.D.
Dr. Andri Rosadi, M.Hum
Dr. Muryanti, MA;

Yogyakarta, Desember 2024

Diperiksa Oleh :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan



Ambar Sari Dewi, S.Sos, M.Si, Ph.D;

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora



Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi., M.Si

TIM PENYUSUN

PENGARAH : Ketua LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) UIN Sunan Kalijaga

PENANGGUNG JAWAB : Dekan FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Dr. Erika Setyanti Kusumaputri, S.Psi, M.Si

Wakil Dekan 1 FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Ambar Sari Dewi, Ph.D;

KETUA : Ketua Program Studi Magister Sosiologi
FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Dr. Phil. Ahmad Norma Permata

ANGGOTA:

1. Dr. Mohammad Sodik, M. Si
2. Ambar Sari Dewi, Ph.D
3. Ahmad Uzair, Ph.D
4. Dr. Muryanti, MA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
TIM PENYUSUN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
1. IDENTITAS PROGRAM STUDI	1
2. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	2
1. LANDASAN FILOSOFIS	2
2. LANDASAN SOSIOLOGIS.....	2
3. LANDASAN PSIKOLOGIS.....	2
4. LANDASAN HISTORIS	3
5. LANDASAN YURIDIS.....	3
3. VISI, MISI TUJUAN PENDIDIKAN PRODI	4
3.1. VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI.....	4
3.2. MISI PROGRAM STUDI	4
3.3. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PEO)	4
3.4. SASARAN PROGRAM STUDI	5
3.5. NILAI-NILAI DASAR (CORE VALUES) (UNIVERSITY VALUES)	7
3.6. MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS	7
4. HASIL SURVEY PENDIRIAN MAGISTER SOSIOLOGI.....	7
4.1. EVALUSASI KURIKULUM	7
4.2. TRACER STUDY	8
5. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN	9
5.1. PROFIL LULUSAN	9
5.2. PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)	10
5.3. MATRIK HUBUNGAN CPL DAN PROFIL LULUSAN	13
6. PENENTUAN BAHAN KAJIAN.....	14
6.1. GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE	14
6.2. DESKRIPSI BAHAN KAJIAN.....	15
7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	28
8. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI.....	38
8.1. MATRIK KURIKULUM PROGRAM STUDI.....	38
8.2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI.....	39
9. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	40
10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	42
11. MODALITAS DAN METODE PEMBELAJARAN	43
11.1. RUBRIK	44
11.2. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	45
12. CONSTRUCTIVE ALIGNMENTS KURIKULUM	46
13. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA	24
13.1. MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH	24
13.2 . PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	25
14. MEKANISME DAN PENGELOLAAN KURIKULUM.....	34

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Data Responden Survey Minat Prodi Magister Sosiologi	8
Diagram 1.....	8
Tabel 1. Profil Lulusan Prodi Magister Sosiologi	9
Tabel 2. Capaian Pembelajaran Prodi Magister Sosiologi.....	12
Tabel 3 Matrik Hubungan CPL dan Lulusan Prodi Magister Sosiologi	13
Diagram 2. Minat Profil Lulusan Prodi Magister Sosiologi	14
Diagram 3. Body of Knowledge Prodi Magister Sosiologi	14
Tabel 4. Bahan Kajian Magister Sosiologi	16
Tabel 5 Pemetaan Bahan Kajian	18
Tabel 6 Pembentukan Mata Kuliah.....	28
Tabel 7 Mata Kuliah dan Penentuan SKS.....	37
Tabel 8 Matrik Kurikulum Program Studi.....	38
Table 9 Pemetaan Mata Kuliah dengan CPL Prodi Magister Sosiologi	39
Tabel 10 Sebaran Mata Kuliah Prodi Magister Sosiologi	40
Tabel 11 Penilaian Matakuliah	43
Tabel 12 Rubrik Penilaian	44
Tabel 13 Rubrik Penilaian Deskriptif	45
Tabel 14 Keselarasan Kurikulum (<i>Constructive Alignments</i>)	46
Tabel 15 Matakuliah yang Wajib Ditempuh di dalam Prodi Magister Sosiologi.....	24
Tabel 16 Dokumen Standar Mutu.....	26
Tabel 17. Stakeholders Pengelolaan Kurikulum di Prodi Magister Sosiologi.....	34
Gambar. 1 Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum Prodi Magister Sosiologi.....	35

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang telah dilimpahkan atas tim penyusun kurikulum dan kita semua, sehingga penyusunan Kurikulum OBE Prodi Magister Sosiologi ini bisa selesai dan siap untuk disosialisasikan kepada seluruh stakeholder Prodi Magister Sosiologi, khususnya bagi mahasiswa Angkatan 2024. Shalawat dan salam tak lupa juga kami sampaikan kepada baginda Muhammad SAW, karena melalui risalah yang dibawa oleh beliau lah kita memahami apa makna dan tujuan hidup kita.

Kurikulum OBE Prodi Magister Sosiologi ini disusun dengan mengacu pada KKNI, SNPT, INTEGRASI-INTERKONEKSI dan KAMPUS MERDEKA, yang mulai diselenggarakan untuk memperkecil kesenjangan antara dunia akademik dan kebutuhan tenaga kerja. Oleh karena itu, sebagaimana kebijakan yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan terkait pemberian keleluasaan kepada mahasiswa untuk memilih dan menentukan apa yang ingin mereka pelajari, maka kurikulum yang diberlakukan untuk mahasiswa Angkatan 2024 ini diharapkan bisa melengkapi kekurangan kurikulum tahun 2020 yang disebut dengan Kurikulum Merdeka. Kurikulum OBE ini merupakan kurikulum berbasis KKNI dan Kurikulum Merdeka plus tambahan pada aspek keleluasaan pilihan, termasuk juga penciri keilmuan dari masing-masing Perguruan Tinggi.

Semoga ikhtiyar penyusunan kurikulum ini bisa menjadi dasar pengembangan Prodi Magister Sosiologi ke arah yang lebih baik dan memberikan manfaat buat mahasiswa dan stakeholder Prodi Magister Sosiologi secara umum. Kami tentu berharap adanya kritik dan saran dari pembaca semua untuk kesempurnaan kurikulum ini.

Atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, Desember 2024

Ketua Tim Penyusun

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

NAMA PERGURUAN TINGGI	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA
NAMA FAKULTAS	ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
NAMA PRODI	MAGISTER SOSIOLOGI
SK PENDIRIAN	Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi No. 159/E/o/2024
AKREDITASI	Proses Pengajuan
JENJANG PENDIDIKAN	MAGISTER
GELAR LULUSAN	M.Sos
VISI KEILMUAN	Mengembangkan Ilmu Sosiologi yang Berwawasan Keislaman di kawasan Asia Tenggara
MISI	1. Mengembangkan teori-teori Sosiologi yang berwawasan keislaman di Kawasan Asia Tenggara 2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada nilai keislaman dan kebangsaan untuk memecahkan masalah sosial keagamaan.
PERSYARATAN KOMPETENSI DAN/ATAU KUALIFIKASI CALON MAHASISWA	Lulusan Sarjana dari berbagai jurusan
SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU	1. SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri) 2. SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) 3. SPAN-PTKIN (Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) 4. UM-PTKIN (Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) 5. Mandiri

2. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum Prodi Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga mengacu kepada berbagai aspek yang dijadikan sebagai pijakan (landasan) dalam perancangan, pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi, serta penjaminan mutu perguruan tinggi demi tercapainya tujuan kurikulum, diantaranya: landasan filosofis, landasan Sosiologis, landasan Psikologis, landasan Historis dan landasan Yuridis.

1. Landasan Filosofis

Kurikulum yang dikembangkan oleh Prodi Magister Sosiologi adalah kurikulum yang inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama.

2. Landasan Sosiologis

Kurikulum Prodi Magister Sosiologi dikembangkan dengan memperhatikan keberagaman suku bangsa, budaya dan agama sehingga diharapkan mampu menjamin terwujudnya tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif dan menghasilkan pengalaman pebelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial.

3. Landasan Psikologis

Kurikulum Prodi Magister Sosiologi diarahkan untuk mengembangkan kepribadian yang memiliki kesadaran tinggi untuk terus-menerus berupaya memenuhi rasa ingin tahu dan memahami bahwa proses pembelajaran merupakan proses yang berlangsung sepanjang hayat. Selain itu, Kurikulum Prodi Magister Sosiologi diharapkan mampu melahirkan mahasiswa berfikir kritis dan memiliki tingkat penalaran tinggi sehingga mampu mengoptimalkan pengembangan potensi-potensi mahasiswa.

4. Landasan Historis

Kurikulum Prodi Magister Sosiologi dikembangkan dengan memperhatikan kontekstualitas. Artinya, kurikulum diharapkan bisa memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan tuntutan zamannya, tanpa meninggalkan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa terdahulu untuk bisa ditransformasikan sesuai dengan kondisi kekinian. Dengan demikian, kurikulum Prodi Magister Sosiologi diarahkan untuk menyediakan berbagai hal yang diperlukan oleh mahasiswa untuk bisa hidup lebih baik di era perubahan abad 21, mampu berperan aktif di era Industri 4.0, dan memiliki kemampuan untuk membaca tanda-tanda Industri 5.0.

5. Landasan Yuridis

Kurikulum Prodi Magister Sosiologi dikembangkan dengan mendasarkan pada berbagai peraturan Pemerintah dan Undang-Undang tentang Pendidikan Tinggi, diantaranya:

- a. Kepmendiknas No. 23/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
- b. Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum inti Pendidikan Tinggi.
- c. UU No. 20/U/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- d. PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- e. PP No. 17/2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- f. PP No.8/2012 tentang KKNI/Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- g. Peraturan Mendikbud Nomor 13 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- h. Peraturan Mendikbud Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi
- i. Peraturan Mendikbud Nomor 81 tahun 2014 tentang Izaha, Sertifikat Kompetensi dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
- j. Peraturan Mendikbud Nomor 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan teknologi serta gelar Lulusan Perguruan Tinggi
- k. Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

3. VISI, MISI TUJUAN PENDIDIKAN PRODI (PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVE)

3.1. VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

Visi keilmuan yang dibangun di Prodi Magister Sosiologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga adalah mengembangkan ilmu Sosiologi yang berwawasan keislaman di kawasan Asia Tenggara. Untuk mendukung visi ini, maka Prodi Magister Sosiologi menerapkan proses pembelajaran yang menjadikan nilai keislaman sebagai *core* di setiap mata kuliah wajib dan pilihan. Selain itu, untuk mendukung tercapainya visi tersebut, Prodi Magister Sosiologi menyusun beberapa mata kuliah penciri yang keseluruhan muatannya mengandung integrasi antara ilmu Sosiologi dengan nilai keislaman di kawasan Asia Tenggara, yaitu antara lain:

1. Teori Sosiologi (wajib),
2. Agama dan Budaya (wajib),
3. Kebijakan Pendidikan Keagamaan (wajib),
4. Dinamika Sosial Asia Tenggara (wajib),
5. Gerakan Sosial Keagamaan (pilihan).

3.2. MISI PROGRAM STUDI

Dengan mendasarkan pada visi keilmuan, Prodi Magister Sosiologi merumuskan dua misi yang dijadikan landasan untuk mewujudkan visi yang telah dicanangkan, yaitu:

1. Mengembangkan teori-teori Sosiologi yang berwawasan keislaman,
2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada nilai keislaman dan kebangsaan untuk memecahkan masalah sosial keagamaan.
3. Mengembangkan kajian Sosiologi yang berwawasan keislaman di kawasan Asia Tenggara

3.3. TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI (PEO)

Program Studi Magister Sosiologi menyiapkan mahasiswa dengan keahlian sebagai akademisi, praktisi, dan peneliti di bidang Sosiologi. Berdasarkan hal tersebut, lulusan program studi Sosiologi diharapkan:

1. Menghasilkan akademisi dan peneliti sosial yang menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman, dan menerapkan perspektif tersebut ke dalam penelitian dan pengembangan keilmuan Sosiologi,

2. Menghasilkan praktisi sosial yang mampu mengambil keputusan yang tepat dalam merumuskan model pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan Sosiologi dengan memperhatikan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan.
3. Menghasilkan analis sosial yang bertanggung jawab dan dapat diberikan tanggung jawab untuk menganalisis dan memecahkan berbagai problem sosial di masyarakat.

3.4. SASARAN PROGRAM STUDI

Program Studi Magister Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menetapkan sasaran yang jelas untuk mencapai visi dan misi keilmuan prodi. Berikut adalah sasaran Program Studi Magister Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

1. Menghasilkan Lulusan Berkualitas, yang dilakukan dengan cara:
 - a. Memastikan setiap lulusan menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman, yang ditunjukkan dalam bentuk nilai minimal A/B untuk semua mata kuliah penciiri utama Prodi, dan terdapat minimal 1 Tugas Akhir berupa Tesis dan Artikel Jurnal Ilmiah (bagian tesis) yang mencerminkan visi keilmuan Prodi di setiap semester.
 - b. Memastikan setiap lulusan mampu menerapkan perspektif Sosiologis yang berwawasan keIslaman ke dalam penelitian dan pengembangan keilmuan, yang ditunjukkan dalam bentuk penyelesaian Tugas Akhir berupa Tesis dengan nilai minimal A/B, atau artikel ilmiah berbasis penelitian yang terbit di Jurnal Terakreditasi Nasional (Sinta 2-6).
 - c. Memastikan setiap lulusan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menerapkan dan/atau mengembangkan program pemberdayaan Masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa
2. Menyelenggarakan Pembelajaran Berkualitas, yang dilakukan dengan cara:
 - a. Menyelenggarakan kurikulum yang relevan dan responsif terhadap perkembangan terkini di bidang Sosiologi, yang ditunjukkan dalam bentuk evaluasi RPS di tiap mata kuliah setiap 1x/semester dan review kurikulum setiap 1x/4 tahun.
 - b. Memastikan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa (*Student Center Learning*), yang ditunjukkan dalam bentuk evaluasi metode pembelajaran dalam RPS setiap 1x/semester oleh pengelola prodi dan penjaminan mutu (PSMP)

3. Pengembangan Penelitian dan Publikasi, yang dilakukan cara:
 - a. Mendorong aktivitas penelitian melalui rumpun keilmuan Prodi yang berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan Sosiologi, dimana hasil penelitian tersebut digunakan sebagai referensi di setiap mata kuliah yang dicantumkan oleh dosen di RPS.
 - b. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah kolaborasi dosen dan mahasiswa melalui rumpun keilmuan prodi, yang ditunjukkan dengan jumlah publikasi minimal 1 artikel/semester.
4. Pemberdayaan Komunitas dan Masyarakat, yang dilakukan dengan cara:
 - a. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat, yang ditunjukkan melalui praktek di mata kuliah atau kegiatan yang ditentukan oleh pengelola Program Studi Magister Sosiologi
 - b. Bekerjasama dengan instansi di dalam atau pun luar UIN Sunan Kalijaga untuk kegiatan pemberdayaan Masyarakat
5. Meningkatkan Jaringan dan Kerjasama, yang dilakukan dengan cara:
 - a. Membangun dan memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga, industri, dan praktisi sosiologi yang ditunjukkan dengan berbagai macam kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
 - b. Membangun jejaring kolaborasi dengan perguruan tinggi dan institusi lain di tingkat nasional dan internasional, yang ditunjukkan melalui aktivitas *joint research* dan penyelenggaraan konferensi ilmiah setiap tahun sekali.
6. Implementasi Nilai-Nilai Keislaman, yang dilakukan melalui cara:
 - a. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam setiap aspek pembelajaran dan aktivitas di Program Studi Magister Sosiologi, yang ditunjukkan melalui RPS yang dievaluasi setiap 1x/semester oleh pengelola prodi dan penjaminan mutu (PSMP)
 - b. Mencetak lulusan yang memiliki integritas, etika, dan tanggung jawab sosial yang ditunjukkan melalui nilai minimal A/B pada CPL aspek sikap yang tercantum di SKPI dan KHS kumulatif
7. Peningkatan Fasilitas dan Teknologi, yang dilakukan dengan cara:

Menyediakan fasilitas dan teknologi terkini yang mendukung kegiatan pembelajaran dan penelitian di bidang Sosiologi. Peningkatan fasilitas dan teknologi ini diindikasikan dengan

pengadaan dan perawatan sarana prasarana yang menunjang pembelajaran di kelas setiap 1x per tahun.

8. Meningkatkan Keterlibatan Alumni, dengan cara:

Membangun jaringan dan keterlibatan yang kuat dengan para alumni untuk mendukung pengembangan program studi dan pertumbuhan karir mahasiswa. Peningkatan keterlibatan alumni ini diindikasikan dengan adanya pertemuan alumni dengan prodi setiap tahun sekali. Dengan menetapkan sasaran ini, Program Studi Magister Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berkomitmen untuk memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan pengembangan keilmuan sosiologi, sekaligus mencetak lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja.

3.5. NILAI-NILAI DASAR (CORE VALUES) (UNIVERSITY VALUES)

1. Integratif-Interkonektif

Sistem keterpaduan dalam pengembangan akademik, manajemen, kemahasiswaan, kerjasama, dan entrepreneurship.

2. Dedikatif-Inovatif

Bersikap dedikatif, amanah, pro mutu, berpikir dan bergerak aktif, kreatif, cerdas, dan inovatif; tidak sekadar bekerja rutin dan rajin.

3. Inklusif-Continuous Improvement

Bersifat terbuka, akuntabel, dan komit terhadap perubahan dan keberlanjutan.

3.6. MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS

Berdasarkan Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Tahun 2024, setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga wajib mencantumkan mata kuliah penciri nasional dan universitas sebagai mata kuliah wajib. Adapun mata kuliah penciri nasional dan penciri UIN sudah menjadi bagian yang terintegrasi dengan mata kuliah utama prodi yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Sosiologi.

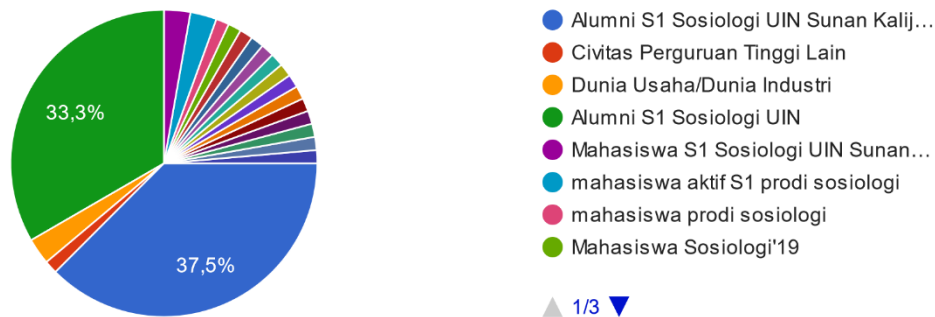
4. HASIL SURVEY PENDIRIAN MAGISTER SOSIOLOGI

Berdasarkan hasil survey pendirian program Magister S2 diperoleh hasil sebagai berikut:

4.1. EVALUSASI KURIKULUM

Survey pasar telah dilakukan oleh Tim Pendirian Prodi Magister Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap beberapa segment yang memiliki relevansi dengan pendirian prodi ini. Adapun kategori responden tersebut meliputi 72 orang yang terbagi dari unsur: (1) Alumni Prodi Sosiologi UIN Sunan Kalijaga seluruh Angkatan; (2) Mahasiswa Aktif S1 Prodi Sosiologi Semester Akhir; (3) Civitas akademika dari perguruan tinggi lain; dan (4) Dunia Usaha/industry. Detail responden dan prosentasenya dapat dilihat pada diagram di bawah ini:

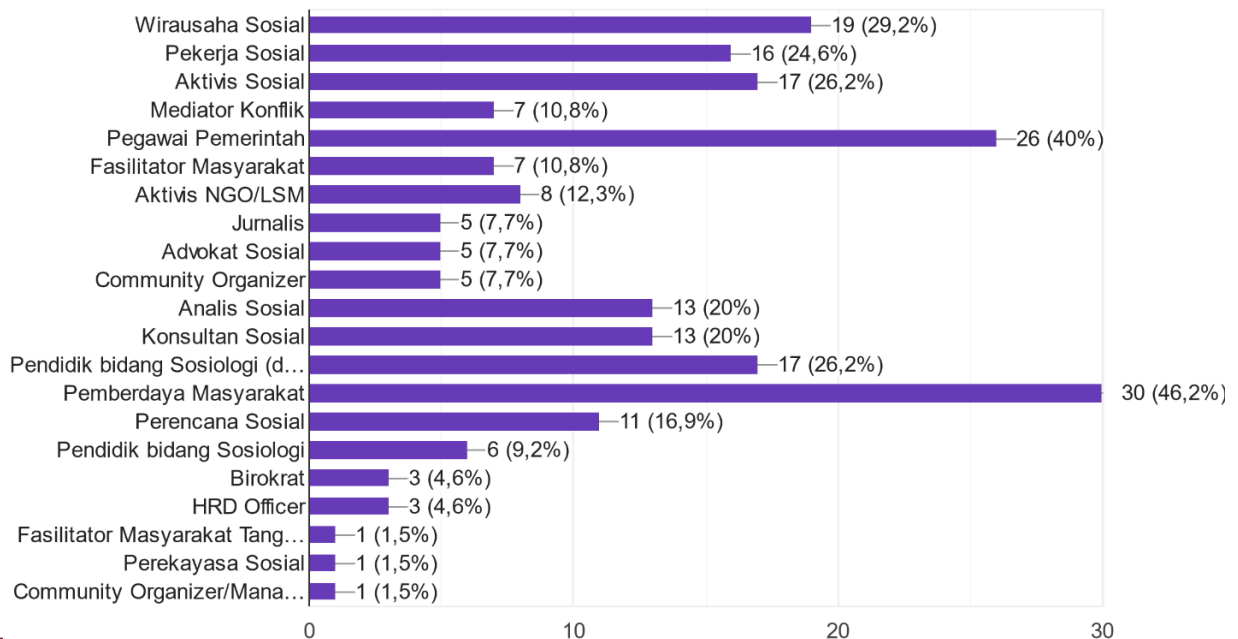
Diagram 1.
Data Responden Survey Minat Prodi Magister Sosiologi



4.2. TRACER STUDY

Berdasarkan hasil survey terhadap 72 respon tersebut di atas, didapatkan minat profil lulusan sebagaimana diagram di bawah ini:

Diagram 2.
Minat Profil Lulusan Prodi Magister Sosiologi



Data di atas menunjukkan bahwa mayoritas responden (46,26%) memiliki minat untuk menjadi Pemberdaya Masyarakat. Sedangkan Profil Lulusan yang diinginkan setelah Pemberdaya Masyarakat adalah Pegawai Pemerintah (40%), Wirausahawan Sosial (29,2%), Aktivis Sosial (26,2%), Pendidik di Bidang Sosiologi (26,2%), Pekerja Sosial (24,6%), dan Perencana Sosial (16,9%). Beberapa minat profil ini rata-rata masuk ke dalam bidang Ilmu Sosiologi.

5. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PRODI MAGISTER SOSIOLOGI

5.1. PROFIL LULUSAN

Lulusan Prodi Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga dipersiapkan untuk mampu berperan secara profesional sebagai seorang akademisi (tenaga pengajar dan peneliti) dan praktisi, sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat, pekerja sosial, konsultan sosial ataupun aktivis LSM. Sebagai prodi dengan penciri ke-Islaman yang kuat, aspek nilai menjadi prioritas setiap lulusan Prodi Magister Sosiologi. Jadi, tidak sekedar menghasilkan Sosiolog semata, akan tetapi Sosiolog yang berwawasan ke-Islaman.

Lulusan Prodi Magister Sosiologi diharapkan bisa berperan secara profesional, yaitu: (1) sebagai akademisi, menjadi sarjana yang mampu mengaplikasikan teknologi informasi terkini serta mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik yang strategis dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode dan teknik serta strategi integratif-interkoneksi antara ilmu, agama dan budaya dan (2) sebagai praktisi, yaitu sarjana yang mampu mengaplikasikan teknologi informasi terkini serta mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik yang strategis serta praktis sebagai praktisi Sosiologi untuk membantu mengatasi serta memberikan solusi terhadap permasalahan sosial dalam rangka pengembangan masyarakat pada berbagai ranah sosial. Secara lebih jelas, profil lulusan Program Studi Magister Sosiologi.

Tabel 1. Profil Lulusan Prodi Magister Sosiologi

No	Lulusan	Deskripsi
1	Akademisi 1. Pengajar/pendidik bidang Sosiologi 2. Pengajar di lembaga pendidikan Islam	Lulusan disiapkan memiliki kompetensi akademisi yang menguasai perspektif Sosiologis berwawasan keislaman untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan umum maupun lembaga pendidikan Islam.

2	Peneliti di bidang Sosiologi	Lulusan juga disiapkan memiliki kompetensi peneliti yang menguasai berbagai metode penelitian sosial untuk diterapkan di lembaga-lembaga riset sosial.
3.	Praktisi 1. Analisis Sosial 2. Pemberdaya Masyarakat <i>(community organizer)</i> 3. Sociopreneur 4. Pekerja Sosial	Lulusan disiapkan memiliki kompetensi praktisi sosial yang menguasai berbagai model pemberdayaan masyarakat yang dapat diterapkan ke dalam berbagai project sosial di lembaga sosial seperti lembaga filantropi, NGO nasional dan internasional, CSR, komunitas adat, komunitas marginal dan komunitas lingkungan, melalui kementerian sosial, ketenagakerjaan, dan sejenisnya.

5.2. PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL) PRODI MAGISTER SOSIOLOGI

Sebagai salah satu upaya untuk mendukung pencapaian Profil Lulusan (akademisi, peneliti, dan praktisi), Prodi Magister Sosiologi menyusun perumusan capaian pembelajaran (*expected learning outcomes*). Rumusan capaian pembelajaran ini berguna untuk menjamin lulusan Prodi Magister Sosiologi dapat memenuhi kriteria karir tersebut.

Prodi Magister Sosiologi merumuskan capaian pembelajaran mengacu pada KKNI, Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 9 serta APSSI (Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia). Penerapan KKNI diatur melalui Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, terkait dengan pengajaran di Perguruan Tinggi, dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerapan KKNI. Pada level ini standar kelulusan mahasiswa yaitu mampu mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS dan menyelesaikan masalah. Pada CP-11 ini bertujuan untuk menghasilkan Sosiolog yang berwawasan keIslaman, sekaligus menjadi pencari kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan Prodi Magister Sosiologi UIN Suka dengan lulusan Prodi Sosiologi dari perguruan tinggi lain.

Selain mengacu kepada KKNI, CPL Prodi Sosiologi juga mengacu kepada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 7 diantaranya mencakup kompetensi: (1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya

untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; (2) kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; (3) pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan (4) kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat. Adapun kompetensi utama Program Magister mengacu Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 9, mahasiswa minimal dapat menguasai teori bidang pengetahuan sosiologi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif dalam kajian Sosiologi.

Berdasarkan peraturan tersebut, maka Prodi Magister Sosiologi merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut:

1. Pengetahuan

- Berpikir logis, sistematis dan kritis (CP1)

2. Keterampilan (Skills)

- Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan dengan media Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Arab (CP2)

3. Sikap (Attitudes)

- Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika (CP3)

4. Pengetahuan dan Keterampilan Khusus

- Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat (CP4)
- Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. (CP5)
- Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat (CP6)
- Mengembangkan keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran (CP7)
- Mengembangkan berbagai kajian Sosiologis yang berwawasan keislaman (CP8)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Prodi Magister Sosiologi

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) (Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap)	
UMUM	Pengetahuan Berpikir logis, sistematis dan kritis (CP-1)
	Keterampilan (skills): Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab (CP-2)
	Sikap (attitudes): Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika (CP-3)
KHUSUS	1. Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat (CP-4) 2. Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. (CP-5) 3. Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat (CP-6) 4. Mengembangkan keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran (CP-7) 5. Mengembangkan berbagai kajian Sosiologis yang berwawasan keislaman (CP-8)

5.3. MATRIK HUBUNGAN CPL DAN PROFIL LULUSAN

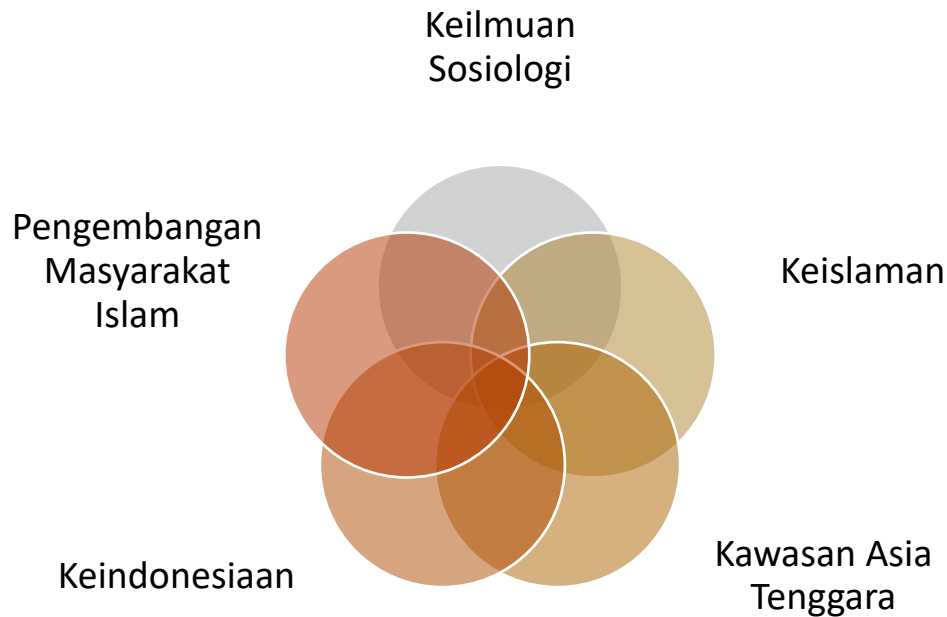
Tabel. 3 Matrik Hubungan CPL dan Lulusan Prodi Magister Sosiologi

No	Capaian Pembelajaran	Profil Lulusan		
		Akademisi	Peneliti	Praktisi
1	Berpikir logis, sistematis, dan kritis (CP-1)	√	√	√
2	Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab (CP-2)	√	√	√
3	Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika (CP-3)	√	√	√
4	Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat (CP4)	√	√	√
5	Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. (CP5)	√	√	√
6	Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat (CP6)	√	√	√
7	Mengembangkan keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran (CP7)	√	√	√
8	Mengembangkan berbagai kajian Sosiologis yang berwawasan keislaman (CP8)	√	√	√

6. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

6.1. GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE

Diagram 3. Body of Knowledge Prodi Magister Sosiologi



Pada dasarnya, Body of Knowledge di Prodi Magister Sosiologi mendasarkan keilmuan yang dibangun berbasis pada landasan keislaman, keindonesiaan, Kawasan Asia Tenggara, pengetahuan teoritis dan metodologis tentang Sosiologi dan keterampilan dalam pengembangan masyarakat. Keempat aspek ini menjadi dasar bagi penentuan bahan kajian yang tepat untuk mengarah kepada pembentukan profil lulusan sebagai akademisi, peneliti dan praktisi sosial.

Pertama, wawasan keislaman diperlukan sebagai pondasi yang mendasari pembentukan nilai-nilai Islam yang wajib menjadi karakter khas lulusan Prodi Magister Sosiologi. Aspek ini dipenuhi dengan beberapa bahan kajian seperti Studi Keislaman dan Islam dan Ilmu. Kedua bahan kajian ini diberikan di tahun awal perkuliahan agar pondasi karakter khas yang diharapkan muncul dan berkembang sebelum mahasiswa mempelajari teori dan metode Sosiologi.

Kedua, wawasan keIndonesiaan, hal ini penting dan diperlukan untuk memperkuat kepribadian lulusan yang memahami betul makna kecintaan terhadap negara. Kecintaan ini menjadi dasar bagi lulusan untuk mengaplikasikan keilmuan Sosiologi yang dipelajarinya bagi kepentingan negara dan bangsa, tanpa menafikan aspek globalitas.

Ketiga, wawasan kawasan Asia Tenggara, sebagai obyek kajian penting bagi Sosiologi, untuk memperluas sudut pandang kajian Magister Sosiologi. Pengetahuan yang luas tentang Kawasan Asia Tenggara dapat meningkatkan level analisis dan pengembangan keilmuan Sosiologi bagi mahasiswa sebagai akademisi, peneliti dan praktisi sosial.

Keempat, keilmuan Sosiologi, pada aspek ini penekanan pada level S2 distandarkan pada rekomendasi Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia (APSSI) dan KKNI, dimana keilmuan Sosiologi yang diberikan lebih ditekankan pada penguasaan teori-teori Sosiologi umum dan perspektif Sosiologis yang bersumber pada tradisi Islam. Aspek ini menjadi pembeda yang membedakan Prodi Magister Sosiologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga dengan prodi Magister Sosiologi dari perguruan tinggi lain. Penguasaan teori, perspektif Sosiologi umum dan Islam juga diperkuat dengan penguasaan keterampilan penelitian melalui metode dan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penguasaan ini diperlukan sebagai bekal menuju profil lulusan akademisi, peneliti dan praktisi sosial.

Kelima, pengembangan masyarakat. Aspek ini merupakan bagian dari penerapan teori dan metode Sosiologi di masyarakat, dimana mahasiswa akan disiapkan untuk mengimplementasikan semua teori dan metode sebagai praktisi sosial. Pengembangan masyarakat yang dibangun di Prodi Magister Sosiologi diarahkan ke pemberdayaan komunitas, *digital society*, dan Sosiologi terapan untuk pengembangan bidang politik, ekonomi dan budaya. Lebih lanjut, Pemetaan bahan kajian dengan profil dan CPL, dapat disajikan pada tabel berikut:

6.2. DESKRIPSI BAHAN KAJIAN

Tabel 4. Bahan Kajian Magister Sosiologi

NO	RUMPUN KEILMUAN (BODY OF KNOWLEDGE)	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN
1.	KEISLAMAN	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan
2.	WAWASAN ASIA TENGGARA	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara
3.	KEILMUAN SOSIOLOGI	Metode Penelitian Sosiologi	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah
		- Teori Sosiologi - Konflik dan Rekonsiliasi	- Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism

		Pasar dan Kesejahteraan Sosial	- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR
		Analisis Gender	- Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan
4.	PENGEMBANGAN MASYARAKAT	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan
5.	ISU KONTEMPORER	- HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup - Organisasi dan Sumber Daya Manusia	- Kebijakan Pembangunan Sosial di Indonesia - Isu lingkungan hidup - Kebijakan Lingkungan Hidup di Indonesia - Jaringan dan Kerjasama - Organisasi yang berkembang di Masyarakat - Manajemen Organisasi

Tabel 5 Pemetaan Bahan Kajian

PROFIL LULUSAN	CPL LULUSAN	BAHAN KAJIAN	POKOK BAHASAN
1. Akademisi atau Pendidik di lembaga pendidikan umum dan Islam	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-8 Mengembangkan berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-3 Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Metode Penelitian Sosiologi	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah

	CP-5 Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. CP-7 Mampu mengkomunikasikan dan mentransformasikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran		
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-3 Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi	- Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR

CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Analisis Gender	- Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan
CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-6 Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan
CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya	- HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup - Organisasi dan Sumber Daya Manusia	- Kebijakan Pembangunan Sosial di Indonesia - Isu lingkungan hidup - Kebijakan Lingkungan Hidup di Indonesia - Jaringan dan Kerjasama - Organisasi yang berkembang di Masyarakat

	untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-8 Mengembangkan berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman		- Manajemen Organisasi
2. Peneliti Sosial	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-8 Mengembangkan berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya	Metode Penelitian Sosiologi	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif

untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-9 Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. CP-11 Mampu mengkomunikasikan dan mentransformasikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran		- Penulisan Karya Ilmiah
CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-3 Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi	- Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism
CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR

	untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.		
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Analisis Gender	- Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Analisis Gender	- Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan

3. Praktisi Sosial: 1. Analisis Sosial 2. Pemberdaya Masyarakat (community organizer) 3. Sociopreneur 4. Pekerja Sosial	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-8 Mengembangkan berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-3 Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia (CP-4) Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-8 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-9 Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu	Metode Penelitian Sosiologi	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah

	pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial. CP-11 Mampu mengkomunikasikan dan mentransformasikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran		
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-3 Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi	- Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR -
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis	Analisis Gender	- Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan

	CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.		- Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. CP-6 Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan
	CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis CP-2 Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab CP-4 Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	- HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup - Organisasi dan Sumber Daya Manusia	- Kebijakan Pembangunan Sosial di Indonesia - Isu lingkungan hidup - Kebijakan Lingkungan Hidup di Indonesia - Jaringan dan Kerjasama - Organisasi yang berkembang di Masyarakat - Manajemen Organisasi

	CP-8 Mengembangkan berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman		
--	---	--	--

7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel. 6 Pembentukan Mata Kuliah

Kode CP	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Mata Kuliah
CP-1	Berpikir kritis, logis, dan sistematis	KEISLAMAN	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital
		WAWASAN ASIA TENGGARA	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara
		KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender

			- Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	
		PENGEMBANGAN MASYARAKAT	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pengertian Pedesaan, - Pengertian Perkotaan, - Subsistensi dan Involusi - Pertanian, Inovasi Pedesaan - Dinamika Migrasi - Sektor Informal di Perkotaan, - Pembangunan Perkotaan - Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja - HAM dan Advokasi Sosial

		ISU KONTEMPORER	- Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara	- Dinamika Sosial Asia Tenggara - HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup Organisasi dan - Sumber Daya Manusia
CP-2	Berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris atau Arab	KEISLAMAN	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital
		WAWASAN ASIA TENGGARA	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara
		KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender

		KEILMUAN SOSIOLOGI	- Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	
		PENGEMBANGAN MASYARAKAT	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pengertian Pedesaan, - Pengertian Perkotaan, - Subsistensi dan Involusi - Pertanian, Inovasi Pedesaan - Dinamika Migrasi - Sektor Informal di Perkotaan, - Pembangunan Perkotaan	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja - HAM dan advokasi Sosial

			- Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan	
		ISU KONTEMPORER	- Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara - Kebijakan Pembangunan Sosial di Indonesia - Isu lingkungan hidup - Kebijakan Lingkungan Hidup di Indonesia - Jaringan dan Kerjasama - Organisasi yang berkembang di Masyarakat - Manajemen Organisasi	- Dinamika Sosial Asia Tenggara - HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup - Organisasi dan Sumber Daya Manusia
CP-3	Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika	KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender

CP-4	Mengembangkan teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat	WAWASAN ASIA TENGGARA	- Struktur, Pranata dan Institusi sosial - Civil Society - Hak dan Kewajiban Warga Negara - Isu-isu Kewarganegaraan - Jaminan Sosial - Sejarah Asia Tenggara - Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik dan Budaya di Asia Tenggara	- Negara dan Dinamika Sosial - Dinamika Sosial Asia Tenggara
		KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender
		PENGEMBANGAN MASYARAKAT	- Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif - Permasalahan Ketenagakerjaan; Teori dan Konsep tentang	- Pedesaan dan Urbanisasi - Generasi Muda dan Tenaga Kerja - HAM dan Advokasi Sosial

			Anak Muda (Youth) dan Tenaga Kerja; Anak muda dan partisipasi (politik) Pemuda, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda - Pengertian Pedesaan, - Pengertian Perkotaan, - Subsistensi dan Involusi - Pertanian, Inovasi Pedesaan - Dinamika Migrasi - Sektor Informal di Perkotaan, - Pembangunan Perkotaan - Pemberdayaan masyarakat pedesaan dan perkotaan	
		ISU KONTEMPORER	- Kebijakan Pembangunan Sosial di Indonesia - Isu lingkungan hidup - Kebijakan Lingkungan Hidup di Indonesia - Jaringan dan Kerjasama - Organisasi yang berkembang di Masyarakat - Manajemen Organisasi	- HAM dan Advokasi Sosial - Kebijakan dan Pembangunan Sosial - Budaya dan Lingkungan Hidup - Organisasi dan Sumber Daya Manusia
CP-5	Mengembangkan design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial.	KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender

			- Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	
CP-6	Mengembangkan keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat	KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi - Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender
CP-7	Mengembangkan keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran	KEILMUAN SOSIOLOGI	- Metodologi Penelitian Sosial - Penelitian Sosial - Penelitian Kualitatif - Penelitian Kuantitatif - Penulisan Karya Ilmiah - Imajinasi Sosiologi	- Teori Sosiologis - Konflik dan Rekonsiliasi - Pasar dan Kesejahteraan Sosial - Analisis Gender

			- Sejarah Teori Sosiologi - Teori Sosiologi Klasik - Teori Sosiologi Modern - Teori Konflik dan Rekonsiliasi Sosial - Teori Sosiologi Kontemporer - Post-Colonialisme dan Post-Modernism - Pengembangan Masyarakat - Sosiologi Ekonomi - Sosiologi Pembangunan - Filantropi Islam - CSR - Teori dan Perspektif Gender - Sosialisasi gender - Gender dan Kekuasaan - Kebijakan Gender - Gender dan Kekerasan	
CP-8	Mengembangkan berbagai Sosiologis yang berwawasan keislaman	KEISLAMAN	- Pendekatan-pendekatan dalam agama dan budaya - Sistem nilai dan kepercayaan - Perspektif Sosiologis tentang agama dan budaya - Permasalahan islam dan budaya lokal - Multikulturalisme - Agama dan perkembangan masyarakat digital - Sejarah lahirnya gerakan sosial keagamaan - Penyelesaian konflik keagamaan	- Agama dan Budaya - Gerakan Sosial Keagamaan - Agama dan Masyarakat Digital

8. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

8.1. MATRIK KURIKULUM PROGRAM STUDI

Tabel. 8 Matrik Kurikulum Program Studi

Semester	SKS	Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah		
			Mata Kuliah Penciri Nasional	Mata Kuliah Penciri Universitas	Mata Kuliah Keilmuan Program Studi
1	3	Teori Sosiologi			✓
	3	Metodologi Penelitian			✓
	3	Agama dan Budaya		✓	
	3	Analisis Gender			✓
	3	Konflik dan Rekonsiliasi			✓
	3	Pedesaan dan Urbanisasi			✓
	3	Gerakan Sosial Keagamaan			✓
2	3	Negara dan Dinamika Sosial		✓	
	3	Pasar dan Kesejahteraan Sosial			✓
	3	Agama dan Masyarakat Digital			✓
	3	Dinamika Sosial Asia Tenggara			✓
	3	Seminar Proposal			✓
	3	Generasi Muda dan Tenaga Kerja			✓
	3	Ujian Seminar Proposal			✓
3	3	Seminar Hasil Riset			✓
	3	Naskah Publikasi			✓
	3	Ujian Tesis			✓
	3	HAM dan Advokasi Sosial			✓

4	3	Kebijakan dan Pembangunan Sosial			√
	3	Budaya dan Lingkungan Hidup			√
	3	Organisasi dan Sumberdaya Manusia			√
	6	Tesis			√
JUMLAH	54				

8.2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI

Table. 9 Pemetaan Mata Kuliah dengan CPL Prodi Magister Sosiologi

11	Nama Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Lulusan											
			C P L 1			C P L 2			C P L 3	C P L 4	C P L 5	C P L 6	C P L 7	C P L 8
1.	Teori Sosiologi	3	√			√			√	√	√	√	√	
2.	Metodologi Penelitian	3	√			√			√	√	√	√	√	
3.	Agama dan Budaya	3	√			√			√		√			√
4.	Analisis Gender	3	√			√			√		√	√	√	√
5.	Konflik dan Rekonsiliasi	3	√			√			√		√	√	√	
6.	Pedesaan dan Urbanisasi	3	√			√			√		√	√	√	
7.	Gerakan Sosial Keagamaan	3	√			√			√		√	√	√	√
8.	Negara dan Dinamika Sosial	3	√			√			√		√	√	√	
9.	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	3	√			√			√		√	√	√	
10.	Agama dan Masyarakat Digital	3	√			√			√	√				√
11.	Dinamika Sosial Asia Tenggara	3	√			√			√		√	√	√	√
12.	Seminar Proposal	3	√			√			√		√	√	√	√
13.	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	3	√			√			√			√		√
14.	HAM dan Advokasi Sosial	3	√			√			√			√		√
15.	Kebijakan dan Pembangunan Sosial	3	√			√			√		√	√	√	√

16.	Budaya dan Lingkungan Hidup	3	√		√		√	√	√	√	√
17.	Organisasi dan Sumberdaya Manusia	3	√		√		√		√	√	√
18.	Ujian Seminar Proposal	3	√		√		√		√	√	√
19.	Seminar Hasil Riset	3	√		√		√		√	√	√
20.	Naskah Publikasi	3	√		√		√		√	√	√
21.	Ujian Tesis	3	√		√		√		√	√	√
22.	Tesis	3	√		√		√		√	√	√

9. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel. 10 Sebaran Mata Kuliah Prodi Magister Sosiologi

SEMESTER 1						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot Sks			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1.	MK1	Pengantar Sosiologi	3	0	0	3
2.	MK2	Metodologi Penelitian	1	0	2	3
3.	MK3	Agama dan Budaya	3	0	0	3
4.	MK4	Analisis Gender	3	0	0	3
5.	MK5	Konflik dan Rekonsiliasi	3	0	0	3
6.	MK6	Pedesaan dan Urbanisasi	1	0	2	3
7.	MK7	Gerakan Sosial Keagamaan	3	0	0	3

SEMESTER 2						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1.	MK8	Negara dan Dinamika Sosial	3	0	0	3
2.	MK9	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	3	0	0	3

3.	MK10	Agama dan Masyarakat Digital	3	0	0	3
4.	MK11	Dinamika Sosial Asia Tenggara	3	0	0	3
5.	MK12	Seminar Proposal	3	0	0	3
6.	MK13	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	1	0	2	3

SEMESTER 3

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1	MK14	HAM dan Advokasi Sosial	1	0	2	3
2	MK 15	Ujian Seminar Proposal	3	0	0	3
3	MK 16	Seminar Hasil Riset	1	0	1	2
4	MK 17	Naskah Publikasi	3	0	0	3

SEMESTER 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1.	MK18	Ujian Tesis			6	6
2.	MK19	HAM dan Advokasi Sosial	3	0	0	3
3.	MK20	Kebijakan dan Pembangunan Sosial	3	0	0	3
4.	MK21	Budaya dan Lingkungan Hidup	3	0	0	3
5.	MK22	Organisasi dan Sumberdaya Manusia	3	0	0	3

10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No	Mata Kuliah	Dokumen RPS
1	Teori Sosiologi	Ada
2	Metodologi Penelitian	Ada
3	Agama dan Budaya	Ada
4	Analisis Gender	Ada
5	Konflik dan Rekonsiliasi	Ada
6	Pedesaan dan Urbanisasi	Ada
7	Gerakan Sosial Keagamaan	Ada
8	Negara dan Dinamika Sosial	Ada
9	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	Ada
10	Agama dan Masyarakat Digital	Ada
11	Dinamika Sosial Asia Tenggara	Ada
12	Seminar Proposal	Ada
13	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	Ada
14	HAM dan Advokasi Sosial	Ada
15	Kebijakan dan Pembangunan Sosial	Ada
16	Budaya dan Lingkungan Hidup	Ada
17	Organisasi dan Sumberdaya Manusia	Ada
18	Ujian Seminar Proposal	
19	Seminar Hasil Riset	
20	Naskah Publikasi	
21	Ujian Tesis	
22	Tesis	

11. MODALITAS DAN METODE PEMBELAJARAN

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan.

Tabel. 11 Penilaian Matakuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	Metode Belajar	Level Constructive Alignment		
				CP Ke	Lulusan	
					Praktisi	Akademisi
1	MK1	Teori Sosiologi	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
2	MK2	Metodologi Penelitian	Assesment Individu	1,2,3,5	√	√
3	MK3	Agama dan Budaya	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
4	MK4	Analisis Gender	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
5	MK5	Konflik dan Rekonsiliasi	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
6	MK6	Pedesaan dan Urbanisasi	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
7	MK7	Gerakan Sosial Keagamaan	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
8	MK8	Negara dan Dinamika Sosial	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
9	MK9	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
10	MK10	Agama dan Masyarakat Digital	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
11	MK11	Dinamika Sosial Asia Tenggara	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
12	MK12	Seminar Proposal	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√
13	MK13	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
14	MK 14	HAM dan Advokasi Sosial	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
15	MK15	Kebijakan dan Pembangunan Sosial	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
16	MK16	Budaya dan Lingkungan Hidup	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√

17	MK17	Organisasi dan Sumberdaya Manusia	Assesment Individu	1,2,4,5,6,7,8	√	√
18	MK18	Ujian Seminar Proposal	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√
19	MK19	Seminar Hasil Riset	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√
20	MK20	Naskah Publikasi	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√
21	MK21	Ujian Tesis	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√
22	MK22	Tesis	Assesment Individu	1,2,3,4,5,6,7,8	√	√

11.1. RUBRIK

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Dalam hal ini, Prodi Magister Sosiologi mengacu pada pedoman akademik UIN Sunan Kalijaga. Dimana terdapat rubrik holistik dan rubrik deskriptif. Berikut contoh rubrik holistik yang dimaksud sebagaimana tercantum dalam Buku Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga:

Tabel. 12 Rubrik Penilaian

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar	Nilai Total
<i>Penguasaan teori/metode</i>	30%			
<i>Kemampuan menjawab/menyelesaikan asesment</i>	30%			
<i>Kemampuan analisis</i>	20%			
<i>Kemampuan menerapkan teori/metode Sosiologis ke dalam kasus tertentu</i>	20%			
<i>Nilai Akhir</i>	100%			

Contoh rubrik holistik di atas khususnya dipraktekkan untuk mata kuliah Teori, Metode, dan Keislaman. Bobot disesuaikan oleh masing-masing dosen dan ditekankan kepada penguasaan materi dan kemampuan menjawab assesment. Sedangkan untuk mata kuliah yang bersifat praktek, Prodi Sosiologi menggunakan rubrik deskriptif untuk memberikan penilaian, sebagaimana contoh di bawah ini yang mengacu pada Buku Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga

Tabel. 13 Rubrik Penilaian Deskriptif

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	≤ 20	Artikel yang disusun sudah selesai ditulis, tidak sistematis dan tidak ada analisis menggunakan teori sosiologi
Kurang	21-40	Artikel yang disusun sudah selesai ditulis, sistematis dan tidak ada analisis menggunakan teori sosiologi
Cukup	41-60	Artikel yang disusun sudah selesai ditulis, sistematis dan ada analisis menggunakan teori sosiologi
Baik	61-80	Artikel yang disusun sudah selesai ditulis, sistematis dan ada analisis menggunakan teori sosiologi, menggunakan referensi penelitian terdahulu
Sangat Baik	≥ 81	Artikel yang disusun sudah selesai ditulis, sistematis dan ada analisis menggunakan teori sosiologi, menggunakan referensi penelitian terdahulu dan ada temuan penelitian

11.2. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran. Macam penilaian portofolio adalah sebagai berikut:

1. **Portofolio perkembangan**, berisi koleksi karya mahasiswa berupa design program sosial/pengembangan masyarakat yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuan setiap mahasiswa dalam belajar. Portofolio ini diterapkan untuk mata kuliah yang mengarah pada CPL pengembangan masyarakat.
2. **Portofolio komprehensif**, merupakan seluruh karya mahasiswa selama proses pembelajaran. Portofolio ini diperuntukkan untuk mata kuliah yang mengarah pada CPL penguasaan teori dan metode.

3. **Publikasi Artikel di Jurnal**, merupakan karya mahasiswa pada output setiap matakuliah yang diwajibkan oleh dosen pengampu mata kuliah

12. CONSTRUCTIVE ALIGNMENTS KURIKULUM

Tabel. 14 Keselarasan Kurikulum (*Constructive Alignments*) di Prodi Magister Sosiologi

No	Nama Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran (CPL)	Level Mata Kuliah	Metode Pembelajaran	Penilaian
1.	Teori Sosiologi	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
2.	Metodologi Penelitian	1,2,3,5	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study, Project Based Learning,	Writing Assignment,
3.	Agama dan Budaya	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
4.	Analisis Gender	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
5.	Konflik dan Rekonsiliasi	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
6.	Pedesaan dan Urbanisasi	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study, Project Based Learning,	Social Project Report
7.	Gerakan Sosial Keagamaan	1,2,4,5,6,7,8	PILIHAN	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
8.	Negara dan Dinamika Sosial	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
9.	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
10.	Agama dan Masyarakat Digital	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,

11.	Dinamika Sosial Asia Tenggara	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Writing Assignment,
12.	Seminar Proposal	1,2,3,4,5,6,7,8	WAJIB	Small Group Discussion, Case Study	Ujian Seminar Proposal
13.	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	1,2,4,5,6,7,8	PILIHAN	Small Group Discussion, Case Study, Project Based Learning,	Social Project Report
14.	HAM dan Advokasi Sosial	1,2,4,5,6,7,8	PILIHAN	Small Group Discussion, Case Study, Project Based Learning,	Social Project Report
15.	Ujian Seminar Proposal	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB		Ujian Seminar Proposal
16.	Seminar Hasil Riset	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB		Ujian Seminar Proposal
17.	Naskah Publikasi	1,2,4,5,6,7,8	WAJIB		Publikasi Jurnal
18.	Ujian Tesis	1,2,3,4,5,6,7,8	WAJIB		Sidang Munaqosah
19.	Tesis	1,2,3,4,5,6,7,8	WAJIB		Sidang Munaqosah

13. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

SEMESTER 1	Mahasiswa mengikuti perkuliahan regular di semester 1 dengan mata kuliah sebanyak 21 sks. Selama mengikuti mata kuliah, mahasiswa mengikuti kuliah praktik serta mempublikasikan beberapa tugas dan karyanya yang dibimbing oleh dosen pengampu.
SEMESTER 2	Mahasiswa mengikuti perkuliahan regular sebanyak 21 sks yang terdiri dari mata kuliah teori sebanyak 15 sks dan 6 sks matakuliah yang berkaitan dengan tugas akhir (penulisan tesis), yakni seminar proposal dan ujian seminar proposal
SEMESTER 3	Mahasiswa menyelesaikan tugas akhir dan publikasi sebanyak 12 sks
SEMESTER 4	Mahasiswa menyelesaikan tugas akhir dan publikasi sebanyak 12 sks

13.1. MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI

Tabel. 15 Matakuliah yang Wajib Ditempuh di dalam Prodi Magister Sosiologi

No	Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	Teori Sosiologi	3	Utama Prodi
2	Metodologi Penelitian	3	Utama Prodi
3	Agama dan Budaya	3	Utama Prodi
4	Analisis Gender	3	Utama Prodi
5	Konflik dan Rekonsiliasi	3	Utama Prodi
6	Pedesaan dan Urbanisasi	3	Utama Prodi
7	Gerakan Sosial Keagamaan	3	Utama Prodi
8	Negara dan Dinamika Sosial	3	Utama Prodi
9	Pasar dan Kesejahteraan Sosial	3	Utama Prodi
10	Agama dan Masyarakat Digital	3	Utama Prodi
11	Dinamika Sosial Asia Tenggara	3	Utama Prodi
12	Seminar Proposal	3	Utama Prodi
13	Generasi Muda dan Tenaga Kerja	3	Utama Prodi

14	HAM dan Advokasi Sosial	3	Utama Prodi
15	Ujian Seminar Proposal	3	Utama Prodi
16	Seminar Hasil Riset	3	Utama Prodi
17	Naskah Publikasi	3	Utama Prodi
18	Ujian Tesis	3	Utama Prodi
19	Tesis	6	Utama Prodi

Mata Kuliah Wajib : 42 sks

Mata Kuliah Pilihan : 9 sks

Tugas Akhir : 6 sks

Prodi Magister Sosiologi menetapkan syarat sks kumulatif untuk kelulusan adalah 54 sks

13.2 . PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dalam mengawal kualitas mutu pelaksanaan kurikulum, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) secara lengkap, mencakup:

- 1 Ketersediaan dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu
- 2 Ketersediaan dokumen mutu yaitu: kebijakan spmi, manual spmi, standar spmi, sasaran spmi, rencana spmi, dan formulir spmi;
- 3 Terlaksananya siklus penjaminan mutu (PPEPP);
- 4 Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu:
- 5 Keberadaan laporan audit, monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan;
- 6 Keberadaan sistem perekaman dan dokumentasi mutu serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan; serta
- 7 Memiliki *External Benchmarking* dalam peningkatan mutu dan keterlibatan pihak eksternal dalam upaya peningkatan mutu

Siklus Penjaminan Mutu (PPEPP) Program Studi Magister Sosiologi juga mengacu pada 29 standar mutu yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Target pencapaian 29 standar mutu tersebut menggunakan sasaran mutu yang digunakan sebagai indikator kinerja berdasar SN-Dikti, Akreditasi 9 Kriteria BAN-PT, Sertifikasi Internasional AUN-QA, Akreditasi Internasional FIBAA, ASIIN, FIBAA, dan QMS ISO 9001:2015. Seluruh mekanisme mutu

tersebut telah dijabarkan dalam dokumen mutu yang meliputi **kebijakan, manual, standar, sasaran, rencana, dan formulir mutu UIN Sunan Kalijaga.**

Cakupan pelaksanaan dokumen SPMI tersebut meliputi seluruh aspek PPEPP. Adapun siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, sebagai berikut:

a. Penetapan Standar

Program Studi Magister Sosiologi melaksanakan SPMI mengacu pada 29 dokumen standar mutu yang ditetapkan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penetapan standar, dilakukan berdasarkan SOP penetapan standar khususnya pada standar di bawah ini (yang berkaitan dengan kurikulum):

Tabel. 16 Dokumen Standar Mutu

NO	STANDAR	DESKRIPSI	KODE DOKUMEN
1	Kompetensi Lulusan	Standar ini berisi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada KKNI. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 10 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-01/R1
2	Isi Pembelajaran	Standar ini berisi kurikulum sesuai KKNI dan SNPT, pendekatan integrasi interkoneksi, dan pengembangannya secara rutin. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 11 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-02/R1
3	Standar ini berisi karakteristik proses pembelajaran, RPS, jumlah SKS, metode pembelajaran, dan IPK.	SM-UINSK-03/R1	Proses Pembelajaran

	Standar ini memuat 10 pernyataan standar, 16 IKU dan 9 IKT		
4	Penilaian Pembelajaran	Standar ini berisi standar hasil belajar, prinsip penilaian, mekanisme penilaian, pelaporan penilaian, dan syarat kelulusan. Standar ini memuat 12 pernyataan standar, 15 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-04/R1
5	Pengelolaan Pembelajaran	Standar ini berisi 5 hal-hal yang menjadi kewajiban prodi dalam pengelolaan pembelajaran, dan 7 kewajiban universitas dalam pengelolaan pembelajaran. Standar ini memuat 2 pernyataan standar, 7 IKU dan 2 IKT	SM-UINSK-05/R1
6	Pembiayaan Pembelajaran	Standar ini berisi penyusunan rencana pendapatan, analisis biaya operasional, upaya pencarian sumber dana selain UKT, dan penyusunan pedoman tentang pembiayaan. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, dan 14 IKU	SM-UINSK-06/R1
7	Sapras Pembelajaran	Standar ini berisi standar minimal sarpras, kepemilikan lahan dan bangunan, jumlah dan jenis sarpras, dan sapras khusus untuk mahasiswa difabel. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 16 IKU dan 6 IKT	SM-UINSK-07/R1
8	Sapras Penelitian	Standar ini berisi ketersediaan fasilitas penelitian, perpustakaan, laboratorium, dan	SM-UINSK-14/R1

		standar keselamatan dalam penelitian. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 9 IKU dan 4 IKT	
9	Pengelola Penelitian	Standar ini berisi pedoman pengelolaan penelitian, penyusunan renstra penelitian, kriteria dan prosedur penelitian. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 12 IKU dan 3 IKT	SM-UINSK-15/R1
10	Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Standar ini berisi ketersediaan dana penelitian, sumber pendanaan, kriteria pembiayaan, dan mekanisme pembiayaan. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 10 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-16/R1
11	Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi hasil PkM harus mendukung visi misi universitas, pengabdian mahasiswa harus mendukung CPL, serta output luaran PkM. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 12 IKU dan 12 IKT	SM-UINSK-17/R1
12	Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi kedalaman dan keluasan PkM, hasil PkM terkait dengan pengembangan ilmu dan teknologi, dan hasil terapan PkM. Standar ini memuat 3 pernyataan standar, 13 IKU dan 8 IKT	SM-UINSK-18/R1
13	Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penyusunan pedoman PkM, jenis kegiatan PkM, kegiatan pengabdian oleh mahasiswa dan SKSnya, dan	SM-UINSK-19/R1

		laporan PkM. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 26 IKU dan 8 IKT	
14	Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penyusunan pedoman penilaian PkM, prinsip-prinsip penilaian, kriteria penilaian, metode dan instrument penilaian. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 20 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-20/R1
15	Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penguasaan metodologi PkM, kualifikasi akademik, dan pelaporan PkM. Standar ini memuat 3 pernyataan standar, 10 IKU dan 3 IKT	SM-UINSK-21/R1
16	Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penyusunan pedoman pengelolaan PkM, penyusunan roadmap PkM, penyusunan renstra, dan kriteria pelaksanaan PkM. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 18 IKU dan 4 IKT	SM-UINSK-22/R1
17	Sarpras PkM	Standar ini berisi fasilitas PkM, sarpras PKM yang mendukung proses pembelajaran, dan jaminan keselamatan dalam kegiatan PkM. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 13 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-23/R1
18	Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi ketersediaan dana PkM, sumber pendanaan PkM, penggunaan dana PkM, dan mekanisme pembiayaan. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 7 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-24/R1

19	Visi Misi Tujuan dan Strategi	Standar ini berisi rencana pengembangan universitas jangka Panjang, menengah dan pendek. Berisi strategi pencapaian tujuan visi dan misi. Standar ini memuat 4 pernyataan standar mutu, 9 IKU dan 4 IKT.	SM-UINSK-25/R1
20	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama	Standar ini berisi sistem tata pamong, perwujudan <i>Good University Governance</i> , lembaga kode etik, dan dokumen formal terkait pengelolaan universitas. Standar ini memuat 27 pernyataan standar mutu, 37 IKU dan 31 IKT	SM-UINSK-26/R1
21	Mahasiswa	Standar ini berisi rasio jumlah mahasiswa, persentase jumlah mahasiswa asing, layanan mahasiswa, dan upaya meningkatkan animo calon mahasiswa. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 8 IKU dan 4 IKT.	SM-UINSK-27/R1
22	Sumber Daya Manusia	Standar ini berisi kualifikasi pendidikan dosen, kualifikasi tendik, jabatan fungsional dosen, DTPS, jumlah rasio dosen dan mahasiswa, dan sertifikasi dosen. Standar ini memuat 9 pernyataan standar, 13 IKU dan 9 IKT.	SM-UINSK-28/R1
23	Kuangan, Sarana dan Prasarana	Standar ini berisi sumber dana, perolehan dana, rata-rata operasional dana untuk mahasiswa per tahun, rata-rata	SM-UINSK-29/R1

		dana penelitian dan pengabdian dosen. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 9 IKU dan 5 IKT	
--	--	--	--

b. Pelaksanaan Standar

Pelaksanaan standar mutu Program Studi Magister Sosiologi, mengacu pada manual mutu yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pelaksanaan standar mutu fakultas, diawali dengan sosialisasi dan induksi standar dan pedoman manual mutu yang dilakukan oleh PSMF dibawah koordinasi LPM, kepada seluruh sivitas akademika fakultas (link bukti kegiatan). Dalam manual mutu, dijabarkan prosedur pelaksanaan standar mutu fakultas dan program studi.

Indeks Kinerja Utama (IKU) dan Indeks Kinerja Tambahan (IKT) yang tertuang dalam dokumen mutu, menjadi rujukan fakultas dalam menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) yang diimplementasikan dalam Rencana Operasional (Renop) Fakultas dalam bentuk RKAKL. Layanan akademik, mengacu pada 183 SOP Universitas (link dokumen) yang mengatur secara rinci 8 standar nasional pendidikan, mahasiswa dan alumni, organisasi kepegawaian dan hukum, kerja sama dan kelembagaan, perpustakaan, serta pusat teknologi informasi dan data. Selain itu, fakultas juga telah menyusun sejumlah (sebutkan angka) SOP di tingkat fakultas.

Pelaksanaan standar mutu fakultas didukung oleh sistem informasi penjaminan mutu yang dimiliki Program Studi Magister Sosiologi yang terintegrasi dengan sistem informasi lain yang dimiliki UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, termasuk sistem informasi akademik yang dapat diakses di <http://mutu.uin-suka.ac.id>. Salah satu isi sistem informasi penjaminan mutu ini adalah *dashboard* mutu yang berfungsi untuk menyimpan dokumen-dokumen terkait penjaminan mutu internal maupun eksternal (akreditasi).

Keberadaan *dashboard* mutu sangat membantu fakultas dan prodi mendokumentasikan kegiatannya secara *real time* dan saat dilakukan asesmen lapangan dalam proses akreditasi. Serangkaian aplikasi terus dikembangkan UIN Sunan Kalijaga dan saat ini telah beroperasi sejumlah aplikasi meliputi: aplikasi Sistem Informasi Akademik (SIA), Beban Kinerja Dosen (BKD), Audit Mutu Internal (AMI), dan Monitoring dan Evaluasi. Aplikasi SIA merupakan aplikasi akademik berupa data dan dokumen akademik seperti dokumen perkuliahan, evaluasi, tugas akhir, KRS, KHS, IKD, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Aplikasi SIA

didukung oleh aplikasi evaluasi pembelajaran berbasis OBE (*outcome based education*) yang dapat mengukur ketercapaian CP (capaian pembelajaran) setiap matakuliah pada kurikulum MBKM (merdeka belajar kampus merdeka) yang telah diterapkan secara serentak dan diikuti seluruh fakultas mulai tahun ajaran 2020/2021. Sedangkan aplikasi BKD, merupakan aplikasi untuk proses BKD tenaga pengajar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Aplikasi ini terintegrasi ke aplikasi Sistem Informasi Akademik (SIA), sehingga semua data pengajaran, penelitian dan pengabdian bisa langsung terinput ke aplikasi BKD.

Evaluasi Standar

Evaluasi merupakan kegiatan pemantauan, pengukuran, analisis dan evaluasi yang dilakukan oleh fakultas. Pengukuran dan pemantauan meliputi monitoring dan evaluasi (monev), Audit Mutu Internal, Audit Mutu Eksternal melibatkan audit ISO TUV 9001-2015, serta survei kepuasan pengguna (<https://devalumni.uin-suka.ac.id/>).

1) Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Monev diselenggarakan meliputi kelengkapan sarana pembelajaran, penyesuaian kurikulum dengan visi misi, *learning outcome*, kebutuhan *stakeholders*, kegiatan pembelajaran dan sistem penilaian, lulusan dan *drop out*, rencana kebutuhan dan pengembangan bidang keilmuan dosen dan tenaga kependidikan, rencana kebutuhan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan efektivitas pembelajaran berbasis teknologi informasi, penggunaan fasilitas disabilitas, evaluasi *satisfaction level*, *tracer study* dan *user*, penerimaan mahasiswa baru, sarana prasarana, beban kinerja dosen, kuliah kerja nyata persiapan praktikum, pelaksanaan praktikum, persiapan dan pelaksanaan perkuliahan, ujian, evaluasi prestasi akademik, tugas akhir, dan wisuda. Pelaksanaan monev Program Studi Magister Sosiologi dan Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora mengacu pada tiga buku pedoman Monitoring dan Evaluasi yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kegiatan monev Program Studi Magister Sosiologi berkaitan dengan kurikulum maupun aspek lainnya dilaksanakan setiap semester berbasis aplikasi secara *online* di laman <https://mutu.uin-suka.ac.id/>. Monev dilaksanakan sebagai upaya mempersiapkan AMI (Audit Mutu Internal). Monev pada semester gasal dilaksanakan pada bulan Oktober, sedangkan monev pada semester genap dilaksanakan pada bulan Mei setiap tahunnya. Monev di Fakultas Ilmu Sosial

dan Humaniora dilaksanakan oleh PSMF, monev di tingkat program studi dilaksanakan oleh PSMP.

2) Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Sosiologi

Audit Mutu Internal Program Studi Magister Sosiologi dilakukan setiap semester, untuk mengevaluasi seluruh rencana mutu fakultas dan prodi, termasuk diantaranya adalah monitoring implementasi kurikulum. Audit Mutu Internal pada semester genap dilakukan untuk mengevaluasi tindak lanjut dari temuan audit periode semester gasal. Pelaksanaan AMI di Program Studi Magister Sosiologi, dikoordinasi oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga dan Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora. Penyerahan Hasil AMI dari Auditor ke LPM. Setelah dilakukan Audit Mutu Internal, kemudian verifikasi dan penandatanganan form laporan temuan, dan hasil diserahkan oleh auditor ke Lembaga Penjaminan Mutu

3) Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Program Studi Sosiologi

Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan setelah proses AMI selesai untuk mengevaluasi dan menindaklanjuti hasil AMI, termasuk dalam hal ini adalah hasil implementasi kurikulum. Rapat Tinjauan Manajemen merupakan pertemuan untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu yang memastikan efektifitas sistem manajemen mutu. Hasil RTM adalah rekomendasi sebagai bahan perbaikan bagi institusi. Audit Mutu Internal dikoordinir oleh LPM UIN Sunan Kalijaga dan dilaksanakan secara online menggunakan aplikasi AMI

4) Audit Mutu Eksternal (AME)

Audit Mutu Eksternal (AME) dilaksanakan oleh Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dengan mengikuti jadwal AME yang ditetapkan di Tingkat Universitas

5) Survei Kepuasan

Program Studi Magister Sosiologi melaksanakan survei setiap semester bersama PSMF dan PSMP, di bawah koordinasi Wakil Dekan Bidang I Akademik dan LPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Salah satu aspek yang disurvei adalah implementasi kurikulum. Bukti efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu salah satunya adalah dikembangkannya aplikasi

berbasis sistem informasi untuk kegiatan dalam siklus PPEPP, dapat diakses melalui *link* mutu.uin-suka.ac.id. Melalui aplikasi ini, seluruh kegiatan PPEPP, termasuk di dalamnya kegiatan money, AMI, pengisian LKPS, LED, dan hal-hal lain terkait kegiatan penjaminan mutu dapat dilakukan secara lebih efisien dan efektif. Selain Ketua dan Sekretaris Program Studi, hak akses aplikasi tersebut dimiliki oleh PSMF dan PSMP untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu.

14. MEKANISME DAN PENGELOLAAN KURIKULUM

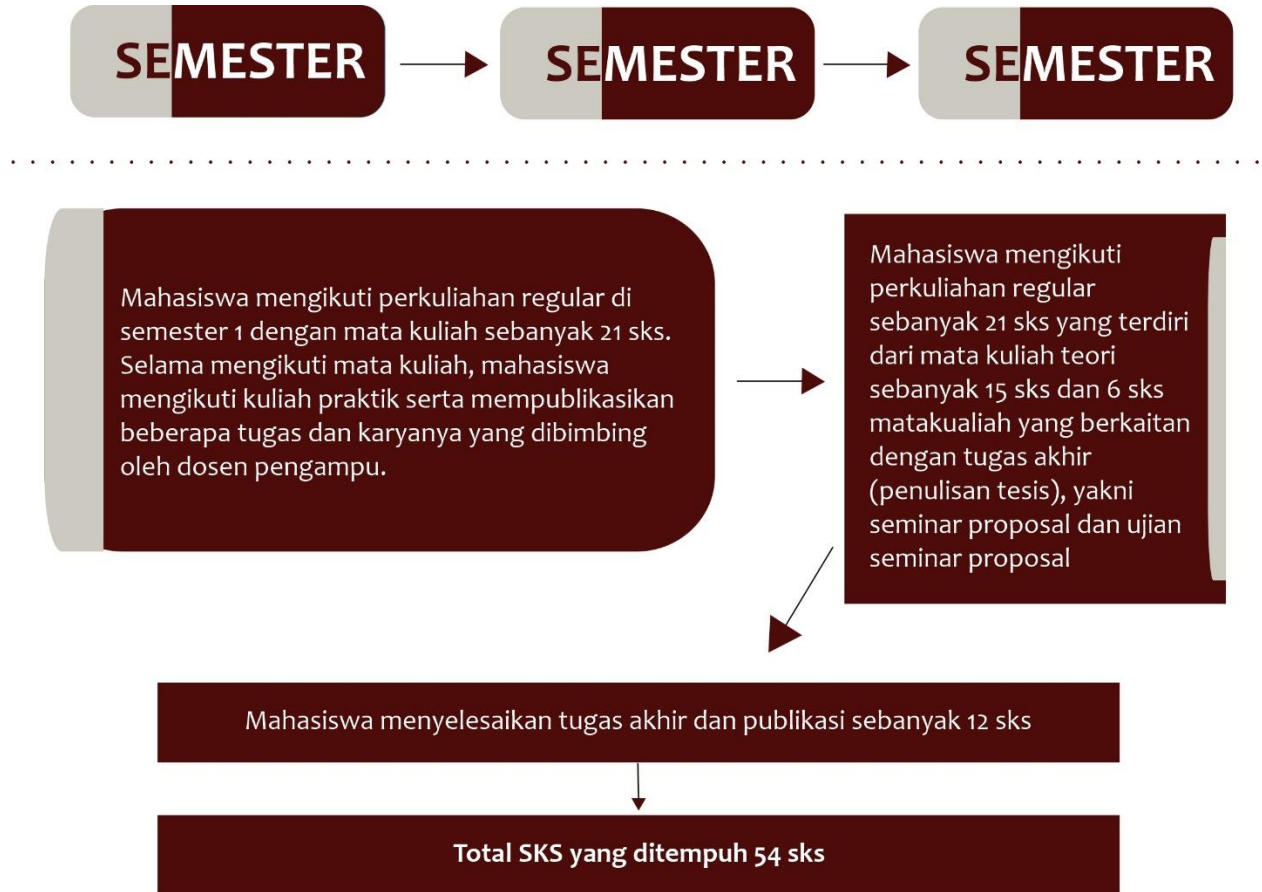
Pengelolaan kurikulum di Prodi Magister Sosiologi didasarkan pada rapat prodi setiap pekan. Adapun stakeholders yang berperan dalam pengelolaan kurikulum ini adalah:

Tabel 17. Stakeholders Pengelolaan Kurikulum di Prodi Magister Sosiologi

No	Stakeholder	Peran
1	Ketua Program Studi	Pengambil keputusan dan kebijakan dalam mekanisme dan pelaksanaan kurikulum
2	Sekretaris Program Studi	Mengelola, menyusun, dan menyelaraskan mekanisme pelaksanaan kurikulum
3	PSMP	Mengevaluasi dan memonitoring pelaksanaan kurikulum
4	Seluruh Dosen Magister Sosiologi	Mengimplementasikan kurikulum

Meskipun setiap stakeholders memiliki peran masing-masing, namun evaluasi dan rencana implementasi kurikulum tetap dibahas bersama dalam rapat pekanan prodi Sosiologi. Adapun mekanisme pelaksanaan kurikulum di Prodi Magister Sosiologi dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Gambar. 1 Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum Prodi Magister Sosiologi





KURIKULUM

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI (MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION)

PROGRAM STUDI MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA